

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖКП 02

Пәні: «Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргері»

Курс: 1

Семестр: 1

Бақылау түрі: с/сынақ

Жалпы сағат/кредит саны: 72/3

Студенттің өзіндік жұмысы: 24

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 12

Теория: 36

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 2 беті

«Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері»
пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде каралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Түкібаев Ө.С	Бакалавр	Оқытушы	Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері	tukibaev_07@mail.ru
2	Алтынбек Гүлмарал Қайратқызы	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru

1.1.Кіріспе

Медициналық оқу мекемелерінде медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытылуы медицина саласында қолданылатын терминдердің игерілуінің негізі болып табылады. Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытылуы білім алушылардың латын және грек-латын тілдерінен шыққан медициналық терминдерді саналы түрде меңгерілуін қамтамасыз етуі тиіс, өйткені оларды Білім алушылар күнделікті оқу барысында және болашақ қызметінде кездестіреді. Сондықтан латын тілінің курсы жалпы медициналық, клиникалық пәндердің терминология негіздерін оқытуға бағытталған. Білім алушы латын тілін өз мамандығы аясында қолдана алатындай дәрежесіне жетуі қажет.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пән мақсаты:

Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытудың негізгі мақсаты - халықаралық медициналық терминология негіздерін, ғылыми түсініктерді және медициналық терминологияның үш (анатомиялық, фармацевтикалық жалпы рецептурамен, клиникалық) жүйесін білім алушыларға меңгерту.

1.3. Пән міндеттері:

Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері фонетикалық және орфоэпиялық жүйесін меңгерту, латын грамматикасын негізін оқыту (септелу жүйесі, зат есім мен сын есімнің тіркесуі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 4 беті

т.б.), дәрі-дәрмектердің атауларының сөзжасамдық тәсілдерін меңгерту, клиникалық терминдер құрамы арасынан белгілі терминдер элементтерін ажыратып алып, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алфавитті;
- фонетиканы;
- латын тілінің морфологиясын;
- терминология негіздерін (анатомиялық фармацевтикалық, клиникалық);
- латын тілінің негізін мамандық салада қолдануды;
- кәсіптік лексиканы;
- сөздіктің көмегімен кәсіптік бағытталған мәтіндерді аудару техникасын.
- латын сөздерін оқуды, жазуды;
- дәрілік түрлердің атауларын дұрыс оқып, және жазуды;
- клиникалық терминдердің мағынасын дұрыс түсіндіруді;
- клиникалық терминдерді бағытталған мағынада құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт жазып және рецептерді латын тілінен аударуды;
- бағытталған мамандық мәтіндерді сөздікпен аударуды;
- бағытталған клиникалық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- бағытталған анатомиялық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- медициналық терминдермен латын тілін негізін;

1.5. Пререквизиттер: Ағылшын тілі

1.6. Постреквизиттер: Патологиялық анатомия

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Теориялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	III- семестр		
1	Кіріспе. Латын тілінің қысқа тарихы. Алфавит. Фонетика.	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын алфавитінің әріптері және дыбыстары.	2
2	Фонетика. Дауысты дыбыстардың оқылуы, дауыссыз дыбыстардың оқылу ерекшелігі. Екпін.	Латын екпінінің ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.	2
3	Зат есім. Сөздік формасы. Зат есімнің бес септеуіне шолу. Анатомиялық термин құрылымы.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Зат есімнің сөздік формасы. Септеу жүйесі. Олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш.	2
4	Зат есімнің I септеуі.	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	2
5	II септеу зат есімдері	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	2
6	Сын есім. I топ сын есімдері. Сын есімді зат есіммен қиыстыру.	Сын есім. I топ сын есімдерінің жіктелуі, сын есімді зат есіммен қиыстыру әдістері.	2
7	Сын есім. Сын есімнің	Сын есімнің грамматикалық	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 5 беті

	шырайлары.	категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қысқан анықтауыш. Сын есімнің 3 шырайы: жай, салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар. Сөздік формалары. Септеулері.	
8	Өткен шақ есімшесі	Өткен шақ есімшесі, супин негіздері.	2
9	III септеу зат есімдері	Зат есімнің III септеуінің септік жалғаулары, сөдік формасы.	1
	№ 1 Аралық бақылау.	1-8 аралығындағы тақырыптар Бойынша ауызша/жазбаша, тест тапсырмасы	1
10	Зат есімнің 3-септеуі. Ер, әйел және орта тегі зат есімдері.	3-септеудің ерекшеліктері. Ер тегі жалғаулары. Тегі бойынша ережеден ескертулер. Әйел және орта тегі зат есімдерінің жалғаулары. «-is» жалғауы бар зат есімдердің септелу ерекшеліктері. «Vas» зат есімнің септелу ерекшеліктері.	2
11	3-септеу зат есімдердің ерекшеліктерін қайталау. Бақылау жұмысы.	3-септеу зат есімдердің ерекшеліктерін қайталау. Бақылау жұмысын орындау.	2
12	Зат есім мен сын есімнің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері.	Барлық септеулердегі зат есім мен сын есімнің атау септігі мен ілік септігінің көпше түріндегі жалғаулары.	2
13	IV және V септеу зат есімдері	Зат есімнің IV және V септеулерінің септік жалғаулары, сөдік формасы.	2
14	II топ сын есімдері. Сын есімнің шырайлары. Осы шақ есімшесі.	II топ сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы.	2
15	Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы.	Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуі.	2
16	Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы.	Рецепт, оның 9 бөлігінің анықталуы, жазылу ережелері.	2
17	Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары.	Халықаралық химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышқылдар, оксидтер, тұздар (күрделі эфирлер) атаулары.	2
18	Клиникалық терминология. Сөздің құрамы, грек-латын	Клиникалық терминжасамның негізгі ұғымдары, терминдердің талдануы. Грек-	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 6 беті

дублеттері.	латын дублеттері.	
№ 2 Аралық бақылау.	9-18 аралығындағы тақырыптар бойынша ауызша/жазбаша, тест тапсырмасы.	1

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Терминологияның кейбір теориялық сұрақтары жөнінде. Медициналық терминология негіздері.	Терминология анықтамасы, медициналық терминология құрылымы. Латын және көне грек тілдерінің терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы рөлі.	
2.	Латын тілінің мәдени (гуманитарлық) мағынасы.	Латын тілінің қысқаша тарихы. Латын тілінің жалпы адами мәдениет дамуына қосқан үлесі.	
3.	Анатомиялық термин құрылымы. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	Анатомиялық терминдегі сөз тәртібі. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	
4.	Сын есімдердің зат есімдермен қиысу әдісінің негіздері.	Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы бойынша іс-әрекеттер тәртібі.	
5.	Сөзжасам жөнінде жалпы түсінік.	Сөзжасам тәсілдері.	
6.	Морфемдік талдау және орфография.	Морфемдік талдау және орфография.	
Жалпы сағат саны			12

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
III- семестр					
1	Кіріспе. Латын және ежелгі грек тілдерінің медицина және әлем мәдениетіне қосқан үлесі. Фонетика. Латын әліпбиі. әріптер мен тіркестердің айтылу ерекшеліктері	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын алфавитінің әріптері және дыбыстары.	Реферат		
2	Буындардың созыңқылығы мен	Латын екпінінің ерекшеліктері.	ЭССЕ		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 7 беті

	ықшамдылығы. Екпін.	Ұзақ және қысқа буындар.			
3	Зат есім. Анатомиялық термин құрылымы.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Септеу жүйесі, олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымындағы сөз тәртібі.	Презентация		
4	Зат есімнің 3-септеуі. Ер, әйел және орта тегі зат есімдері.	3-септеудің ерекшеліктері. Ер тегі жалғаулары. Тегі бойынша ережеден ескертулер. Әйел және орта тегі зат есімдерінің жалғаулары. «-is» жалғауы бар зат есімдердің септелу ерекшеліктері.	Реферат		
5	Сын есім. Сын есімнің шырайлары.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің 3 шырайы: жай, салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар. Сөздік формалары. Септеулері.	ЭССЕ		
6	Етістік. «Fieri» етістігі	Етістіктің грамматикалық категориялары. Жіктеулері. Етістік негізінің анықталуы. Бұйрық, шартты райлардың жасалуы. «Fieri» етістігінің рецептурада	Реферат		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 8 беті

		колданылуы.			
7	Рецепт. Рецепт құрылымы. Негізгі рецепттік қысқартулар.	Рецепт анықтамасы. Рецепт құрылымы. Рецепттің латын тіліндегі бөлімінің жазылу ережелері.	Презентация		
8	Латын тіліндегі химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер, тұздар атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.	Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер атаулары. Тұздар атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.	Реферат		
9	Клиникалық терминология бойынша жалпы түсінік. Сөзжасам. Жұрнақтандыру. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтары.	Клиникалық терминология анықтамасы. Сөзжасам тәсілдері. Жұрнақтандыру — клиникалық терминдердің жасалу жолдарының бірі. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтарының мағынасы.	ЭССЕ		
10	Сөзжасам. Термин элементтері жөнінде түсінік. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. Префиксация. Префиксалды — суфиксалды туындылар.	ТЭ күрделі термин құрылымындағы орны. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. Префиксация - клиникалық терминдердің жасалу жолы. Латын және грек приставкаларының мағынасы. Префиксалды — суфиксалды туындылар.	Презентация		
11	Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары.	Халықаралық химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышқылдар, оксидтер, тұздар (күрделі эфирлер)	Реферат		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 9 беті

		атаулары.			
12	Дәрілердің атауындағы жиілік бөлшектер. Рецепттік қысқартулар.	Дәрі-дәрмектердің әсер етуі бойынша топтардың атаулары.	ЭССЕ		
Жалпы сағат саны					24

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.

4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 8 және 16 аптасында өткізіледі.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4.00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	
B	3.00	80-84%	Жақсы
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	
C	2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	1.00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0.00	0-49%	

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 10 беті

		негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)		Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)		Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу, Ғылыми және мұрағаттық материалдарды талқылау, мерзімдік материалдарды талқылау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	- материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 11 беті

		- принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		- материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)		- материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 12 беті

	F (0; 0-49%)	қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өндемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.
--	--------------	---

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	70-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	50% кем дұрыс жауаптары

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
Кіріспе Фонетика	Латын тілінің қысқа тарихы.	Орфографиялық тұрғыда латын әріптерін дұрыс білуге дағдыландыру.	Орфографиялық тұрғыда латын әріптерін дұрыс пайдаланады.
	Латын алфавиті.	Әріп тіркестерін сауатты айтуға және жазуға баулу. Оқытушымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету.	жұмыс істеу барысында грамматикалық сауатты қолданады.
Морфология. Анатомиялық терминдер	Зат есім.	1. Зат есімнің грамматикалық категориялары: түрі, саны, септік, септеуі. Зат есімнің 5 түрлі септеуі,	зат есім сөздерінен пайда болған терминдерді өз

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 13 беті

Сын есім.	ерқайсысының негізгі белгісі. 2.Зат есімнің септік жалғауының 1-ші септеуі. Зат есімнің 1-ші септеуінің сөздік түрі. 3.Зат есімнің 2-ші септеуінің жалғаулары. Зат есімнің 2-ші септеуінің сөздік түрлері. 4.Зат есімнің 3-ші септеуінің негізгі белгілері. Тең күрделі және тенсіз күрделі зат есімдер. Сөздік түрлері. 5.Зат есімнің 4-ші және 5-ші септеулерінің сөздік түрлер	тәжірибесінде кеңінен қолдана бәлу үшін және де олардың ілік септігінде зат есім сөздерінің септелуін біліп медициналық терминдерді құрастырады
	Сын есімнің грамматикалық категориялары: түрі, саны, септік, септеуі. Сын есім мен зат есімнің сөздік түрлері. Сын есімнің 1-ші және 2-ші септеуінің тектік белгілері. Сөздік түрі. Сын есімнің 2-ші тобын, сын есімнің 3-ші септеуін. Сын есімнің 2 тобынан, сын есімнің 3,2,1 тектік жалғауларын анықтау. Сын есімнің 2 септелуінің сөздік түрлері. Сын есімнің сөз негізінен салыстырмалы	Зат есімнің грамматикалық категорияларын дұрыс анықтау Тақырыпқа қажетті сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Латын терминдерінің қазақша аудармаларын қолданады. Оқытушымен бірлесе жұмыс істеуге баулу. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 14 беті

		және күшейтпелі сөздер құрастыру. Осы шак есімшесі. Сөздік түрі.	грамматикалық сауаттылыққа үйренеді. Латын терминдерінің қысқаша аудармаларын үйренеді.
Етістік. Рецепт	Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы. Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы. Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары. Дәрілердің атауындағы жиілік бөлшектер. Әр түрлі дәрілік түрлерге (формаларға) рецепт жазу. Рецепттік қысқартулар.	1) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану; 2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану. Рецепттің латындық бөлігінің құрылысы мен құрастырылуы және рецепт тармағындағы грамматикалық тәуелділігі. Рецепттурада қолданылатын етістік, жалғау, үстеу, шылау. Химиялық номенклатура: тотықтар, қышқылдар, тұздар жұрнақтары. Химиялық номенклатураны дұрыс жазу және оқу ережелері.	1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады;
Клиникалық терминология	Клиникалық терминология. Сөздің құрамы, терминологиялық элементтер	Сөзқұрастырудың тәсілдері мен құралдары. Аурудың атауларында және патологиялық	1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 15 беті

	туралы түсінік. Сөздің құрылымы. Грек-латын дублеттері. Клиникалық терминнің құрылымы.	жағдайларда қолданылатын жұрнақтар. Терминоэлементтердің, грек-латын дублетінің маңыздары. Сөзқұрастырудың тәсілдері мен құралдары. Терминоэлементтердің, грек-латын дублетінің маңыздары.	лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.
--	--	--	--

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1 Негізгі әдебиеттер

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

1.10.3. Электронды басылымдар:

1. Мальгаждарова, Р. У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р. У. Мальгаждарова, Ә. Б. Әубәкіров, М. К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б.
<http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р. У., Аубакиров А. Б., Жаналиева М. К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
3. Латын тілі. Қасымбекова А. Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 16 беті

4.Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019

<https://aknurpress.kz/reader/web/1392>